



К А Р А Р

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

« 21 » июль 20 21 й. № 713 « 21 » июль 20 21 г.

О развитии школьных информационно-библиотечных центров в муниципальном районе Бирский район Республики Башкортостан на 2021-2025 годы

Руководствуясь Федеральным законом от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2016 №715, Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров в Республике Башкортостан, утвержденной приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 27.03.2020 №389, Администрация муниципального района Бирский район Республики Башкортостан ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Концепцию развития школьных информационно - библиотечных центров в муниципальном районе Бирский район Республики Башкортостан на 2021-2025 гг. согласно приложению №1.
2. Утвердить план («дорожную карту») реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в муниципальном районе Бирский район Республики Башкортостан на 2021-2025 гг. согласно приложению №2.
3. Ответственным исполнителям организовать работу по реализации данного плана в указанные сроки.
4. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя главы администрации по социальным вопросам муниципального района Бирский район Республики Башкортостан Басырова А.Р.

Глава администрации

А.В. Талалов

ВЕРНО
Заместитель главы администрации
муниципального района Бирский район
Республики Башкортостан

А.Р. Басыров
2021 г.
Подлинник документа находится
в Администрации МР Бирский район РБ
в деле № 01-06 за 2021 год



Концепция развития
школьных информационно-библиотечных центров в муниципальном районе
Бирский район Республики Башкортостан

1. Общие положения

Настоящая Концепция разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права регулирования деятельности школьных библиотек, с учетом отечественного и зарубежного опыта. В Концепции определяются цели, задачи, функции, основные проблемы и направления модернизации библиотек общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

Концепция призвана определить статус, цели, задачи и функции школьных библиотек (далее - ШБ), информационно-библиотечных центров (далее - ИБЦ), пути, методы и средства достижения поставленных целей и задач. Концепция исходит из анализа проблемной ситуации в деятельности школьных библиотек и учитывает происходящие в обществе демографические, политические, экономические, социально-культурные и информационно-технические изменения и их влияние на условия функционирования школьных библиотек.

Концепция основывается на следующих документах:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 1994 года № 78-ФЗ «О библиотечном деле»;
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 13 февраля 2013 года № 43 «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Республики Башкортостан»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 года № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;

- Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 17 марта 2020 года № 389 «Об утверждении Концепции развития информационно-библиотечных центров в Республике Башкортостан».

2. Роль и значение школьной библиотеки

Выполнение ИБЦ требований ФГОС означает:

- обеспечение доступа в ШБ к информационно-телекоммуникационным ресурсам сети «Интернет», учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к копировальной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию);

- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительной литературой.

Переход к информационному обществу и увеличение роли информационных технологий во всех сферах жизнедеятельности требует от школьных библиотек преобразований во всех направлениях своей работы. О такой необходимости и говорится в Федеральной программе развития образования, ФГОС, где отводится особое внимание воспитанию и

формированию будущих успешных, активных, компьютерно - грамотных и информационно-культурных в целом участников информационного общества.

Одной из новых инфраструктур в образовательной организации, которая будет способна обеспечить современные условия для обновления учебного процесса в условиях реализации ФГОС, готова стать школьная библиотека при реорганизации её в библиотечный информационный центр.

Библиотека в школе - это инфраструктурная основа образовательной деятельности, обеспечивающая необходимые условия для осуществления обучения, ориентированного на самоопределение и комплексное системное удовлетворение образовательных потребностей каждого обучающегося с учетом его психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Информационное пространство школьной библиотеки даёт равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на печатных, мультимедийных и цифровых носителях.

Современная библиотека школы может обеспечивать как и образовательную, так и воспитательную, гражданско-патриотическую, духовно-нравственную, информационно-методическую, культурно-просветительскую, профориентационную, досуговую деятельность.

Школьная библиотека – является также и социальным пространством для всех участников образовательного процесса, местом коллективного мышления и творчества, центром грамотности по формированию читательских навыков, здесь возможен обмен между преподавателями актуальными педагогическими методиками, информационными, цифровыми, электронными ресурсами.

Важной тенденцией в развитии образования становится предоставление со стороны школьных библиотек инфраструктуры для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Эта тенденция, соответствуя принципам непрерывности в образовании, предполагает гибкое обучение в информационной образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, а также общественное пространство для коллективной работы, позволяющее взаимодействовать всем участникам образовательных отношений.

3. Анализ современного состояния школьных библиотек района

Школьные библиотеки являются первыми общедоступными библиотеками для юных граждан, будущих пользователей всеми остальными видами библиотек. Основными препятствиями к развитию школьных библиотек в настоящее время являются: несовершенство нормативной правовой базы, проблемы кадрового обеспечения, слабая материально-техническая база, старение библиотечного фонда, недостаточность информационно-ресурсного и программного обеспечения.

В настоящее время в Бирском районе функционируют 23 школьных библиотек. Общий фонд составляет 324731 экземпляров литературы.

В школьных библиотеках работают 23 библиотекаря, из них библиотекарей – 40%. Возникает проблема при определении функционала

сотрудников школьных библиотек в общеобразовательных учреждениях, особенно в условиях сельской малокомплектной школы, где функцию школьного библиотекаря исполняют другие категории педагогических работников. Во многих общеобразовательных учреждениях (60%) сотрудники библиотеки отсутствуют, их функционал выполняют учителя-предметники на 0,25 ставки.

Также серьезной проблемой, препятствующей развитию школьного библиотечного дела, является недостаток квалифицированных кадров. Анализ данных об образовании сотрудников библиотек показал, что, 43% имеют педагогическое образование, 26% библиотекарей имеют непрофильное образование (среднее специальное).

Организация дополнительного профессионального образования педагогов-библиотекарей требует дальнейшего развития. Отмечается потребность в электронных курсах с применением дистанционных образовательных технологий, раскрывающих вопросы эффективного участия школьных библиотек в деятельности образовательной организации.

В материально-техническом и информационно-ресурсном обеспечении наблюдается несоответствие технического оснащения школьных библиотек возрастающим требованиям современной образовательной деятельности, что выражается в нехватке площадей, современной мебели для школьных библиотек, мультимедийной и компьютерной техники.

При наличии в школьной библиотеке информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" доступ читателей ограничен к электронным (цифровым) библиотекам, обеспечивающим путь к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, из-за отсутствия читательского оборудованного места.

Необходимо обновить фонды классической литературы, произведений современных авторов, детской литературы, а также произведений гражданско-патриотической направленности, используемые при освоении основных общеобразовательных программ.

В настоящее время школьная библиотека, только становится активной частью сформированной уже в школе инфраструктуры чтения и не в полной мере выполняет свою функцию по воспитанию квалифицированного читателя, но реорганизация в информационно-библиотечный центр должна ускорить этот процесс.

4. Цели и задачи Концепции

Целью настоящей Концепции является создание условий для формирования школьной библиотеки как основного инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия воспитания и обучения.

Задачами развития школьной библиотеки и школьного информационно-библиотечного центра являются:

- совершенствование нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, информационно-ресурсного,

программного обеспечения школьной библиотеки и школьного информационно-библиотечного центра;

- создание современной информационно-библиотечной среды ОУ на основе инновационных технологий;

- создание условий для повышения профессиональной компетентности работников школьных библиотек;

- расширение функций школьной библиотеки и школьного информационно-библиотечного центра для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

5. Функции школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС

Традиционно библиотекам принадлежит роль духовно-нравственного развития обучающихся, создания условий социальной ситуации их развития, интеграции образовательного пространства, самосовершенствования всех участников образовательного процесса. В организациях общего образования происходит формирование квалифицированного читателя, пользователя общедоступных библиотек, и развитие навыков библиографического поиска и использования библиотечных ресурсов должно закладываться в первую очередь школьной библиотекой. Реорганизация школьной библиотеки в информационно-библиотечный центр должна стать фундаментом и необходимым условием для реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), то есть стать организационным и функциональным центром образовательного процесса, инфраструктурной основой для обеспечения условий реализации ФГОС в образовательных организациях. Информационно-библиотечный центр должен быть центром внедрения инновационных технологий работы с информацией, распространения лучших практик работы с программным обеспечением для самообразования, поиска, обработки и распространения информации, поддерживать инфраструктуру виртуального образовательного пространства школы, систем электронного (дистанционного) обучения. Таким образом, в работе библиотекаря акцент делается на использовании современных технологий работы с информацией, ее фокус смещается от книговыдачи в сторону предоставления широкого спектра электронного контента, непрерывного процесса обучения и консультирования пользователей по работе с информацией.

Библиотечно-информационный центр имеет следующие функции:

- Информационно-методическая функция информационно-библиотечного центра обеспечивает доступ участников образовательного процесса к информации, способствует формированию метапредметной деятельности, всестороннему овладению навыками работы с информацией. Кроме того, данная функция предполагает развитие информационной культуры педагогических работников и обеспечивает кадровые условия реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС.
- Культурно-просветительская функция информационно-библиотечных центров играет решающую роль при формировании личностных результатов, определенных ФГОС, таких как формирование целостного мировоззрения, ответственного отношения к учению, самообразованию и развитию,

воспитание гражданской идентичности и передачи всего комплекса ценностей, заложенных федеральными государственными образовательными стандартами. При подборе информационных ресурсов педагог-библиотекарь должен быть чувствителен к заинтересованности посетителей, рекомендовать контент, ориентированный на их запросы.

- Образовательная функция способствует интеграции отдельных предметных дисциплин в рамках учебно-исследовательской и проектной деятельности.
- Профориентационная функция информационно-библиотечных центров обеспечивает возможность самоопределения обучающихся, позволяет сформировать индивидуальную образовательную траекторию и способствует развитию способности к непрерывному образованию на протяжении всей жизни
- Воспитательная функция информационно-библиотечного центра связана с воспитательной стороной образовательного процесса и позволяет обеспечить необходимое возрастное психофизическое развитие и вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
- Обеспечивающая функция позволяет информационно-библиотечным центрам образовательных организаций обеспечить необходимые условия реализации ФГОС, предоставить участникам образовательного процесса необходимое учебно-методическое, информационное и ресурсное обеспечение.

6. Основные направления реализации Концепции

Выполнение целей и основных задач деятельности ИБЦ возможна только через этапы реализации.

Основной этап – это информационно-ресурсный, предоставляющий возможность свободного и быстрого доступа к информации, путем формирования, хранения и предоставления читателю многочисленных ресурсных фондов на различных носителях. Главные основы деятельности информационно-ресурсного этапа:

- высокий уровень качества обслуживания;
- стабильность регламентированного обслуживания;
- комфортность (удобство получения и пользования);
- оперативность предоставления услуг;
- гибкость в соответствии с динамикой потребительского спроса;
- креативность (умение находить решения в нестандартных ситуациях, нацеленность на применение новых форм обслуживания).

Требования современной жизни делают актуальной проблему развития у школьников исследовательской компетентности и творчества. Успех этой работы возможен только при создании в школе специальных технико-технологических, учебно-методических, информационно-педагогических условий. Именно это и является основной целью информационно-ресурсного этапа информационно-библиотечного центра.

Задачи информационно-ресурсного этапа:

- включение библиотеки в единое образовательно-информационное пространство школы;

- расширение объема библиотечно-информационных услуг на основе внедрения информационно-коммуникативных технологий и улучшения материально-технического обеспечения.

Этап "Развитие чтения". Культурная сфера работы школьной библиотеки призвана воспитывать культурное и социальное самосознание пользователей, содействовать эмоциональному и интеллектуальному развитию всех участников образовательного процесса путем приобщения их к чтению.

Главная задача этапа – создание в школе образовательной среды, способствующей приобщению к чтению. Основными характеристиками такой среды являются:

- информационная насыщенность;
- свободный доступ к информации;
- развивающее, воспитывающее образовательное пространство школы;
- обогащение и расширение приемов, методов работы учителя, библиотекаря, логопеда, психолога, воспитателя и др.;
- профессиональный и творческий рост коллектива.
- Образовательная сфера деятельности школьной библиотеки даёт нам почву для создания 3 этапа формирования информационно-культурной личности. Чтобы ориентироваться в современном потоке информации, требуются специальные поисковые знания.
- Хорошо отработанный этот этап в образовательном учреждении даст ученикам возможность осознать значимость чтения для своего успешного обучения другим предметам. У них будет сформирована потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя.

Таким образом, школьная библиотека, реорганизованная в информационно-библиотечный центр, станет частью единого информационного пространства школы, своеобразным центром притяжения, где неограничен доступ к информации, где тщательно подобраны и систематизированы разнообразные информационные материалы, представляющие разные уровни сложности, где можно интересно поработать или просто спокойно посидеть в тишине листая новую книгу.

Для реализации Концепции необходимо:

- создание нормативной базы библиотеки;
- создание материально-технических условий;
- увеличение количества книговыдачи;
- формирование информационных ресурсов и реорганизация доступа к ним.

Необходимо также:

- создать условия для организации широкого спектра творческой и игровой деятельности;
- обеспечить свободный доступ для участников образовательных отношений к информационным и электронным образовательным ресурсам с учетом необходимости защиты авторских и смежных прав;
- обеспечить пополнение фондов как печатными, так и электронными изданиями;
- обеспечить доступ к современным программным средствам работы с информацией, в том числе основанным на облачных технологиях.

7. Ожидаемые конечные результаты реализации

- Оснащение школьной библиотеки современным оборудованием;
- овладение библиотекарем школы новыми информационными технологиями;
- увеличение библиотечного фонда;
- обеспечение учеников и учителей свободным доступом в Интернет;
- увеличение читательской активности;
- создание условий для самообразования учащихся и педагогов;
- обмен информацией с читателями через сайт школы;
- повышение качества научных работ учащихся и учителей;
- отказ от бумажной картотеки;
- развитие у школьников всех возрастных групп мотивации к чтению, воспитание уважения к книге и включение чтения в структуру приобретенных потребностей учащихся;
- создание модели образовательного пространства, обеспечивающего совместную деятельность детей и взрослых на основе общего интереса к книге;
- позиционирование библиотеки в информационно - досуговый центр школы.

8. Мероприятия по реализации Концепции

1. Обновление нормативно-правовой базы деятельности школьной библиотеки в соответствии с современными требованиями к образованию;
2. Реорганизация школьной библиотеки в информационно-библиотечный центр;
3. Материально-техническое обеспечение деятельности школьной библиотеки;
4. Организация мониторинга развития библиотеки;
5. Развитие системы повышения квалификации педагога-библиотекаря;
6. Разработка программ социального партнёрства школьной библиотеки с библиотеками других типов, учреждениями культуры, общественными организациями;
7. Создание автоматизированной информационно-библиотечной системы (АИБС);
8. Рассмотрение действующей документации, регламентирующей деятельность школьной библиотеки и школьного информационно-библиотечного центра в соответствии с Уставом и программой развития организации образования;
9. Необходимое и достаточное ресурсное обеспечение деятельности ШБ: выделение в статье сметы ОО на учебные расходы отдельных строк на финансирование деятельности ШБ, прежде всего, на комплектование учебных и основных фондов;
10. В школьной библиотеке и школьных информационно-библиотечных центрах предусматривать пространственно-обособленные зоны различных типов: зону для получения информационных ресурсов во временное пользование, зону для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, зону для коллективной работы с гибкой организацией пространства, презентационную зону для организации выставок и

экспозиций, рекреационную зону для разнообразного досуга и проведения мероприятий;

11. Создание условий для доступа к электронным (цифровым) библиотекам, обеспечивающим доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, организация доступа к полнотекстовым молодежным и педагогическим электронным библиотекам;

12. Включение в программу информатизации образовательной организации с целью обеспечения необходимого оборудования для автоматизированного рабочего места библиотекаря и рабочих мест пользователей, мультимедийной и компьютерной техникой;

13. Содействие в переподготовке и повышении квалификации школьных библиотекарей;

14. Рекомендовать введение в штатное расписание ОУ должности педагог-библиотекарь.

Заместитель главы администрации



А.Р. Басыров

Приложение №2
 Постановления Администрации
 муниципального района Бирский район
 Республики Башкортостан
 от 21 июня 2021 года № 713

План («дорожная карта»)
 реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в муниципальном районе Бирский район Республики Башкортостан на 2021-2025 гг

№	Мероприятия	Сроки проведения	Исполнители	Вид документа	Ожидаемые результаты
1. Организационные мероприятия					
1.1	Создание школьных информационно-библиотечных центров на базе школьных библиотек образовательных организаций муниципального района	2021-2025 годы	УО, ОО	Приказ ОО	Создание единого современного информационно-образовательного пространства
1.2	Проведение семинаров, совещаний с руководителями ОО по вопросам развития школьных информационно-библиотечных центров	1 раз в полугодие	УО, ОО	Информационно-аналитические материалы	Обеспечение единой государственной политики по вопросу развития школьных информационно-библиотечных центров
2. Нормативно-правовое и кадровое обеспечение школьных информационно-библиотечных центров					
2.1	Разработка пакета типовых нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность школьных информационно-библиотечных центров и регламентирующих деятельность сотрудников школьных информационно-библиотечных центров	2021-2025 годы	УО	Проекты типовых документов	Единые требования к организации деятельности школьных информационно-библиотечных центров Единые требования к организации деятельности сотрудников школьных информационно-библиотечных центров

2.2	Разработка локальных актов на уровне образовательных организаций	2021-2022 годы	ОО	Локальные акты образовательных организаций	Единые требования к организации деятельности школьных информационно-библиотечных центров
2.3	Организация и проведение обучения библиотекарей школьных информационно-библиотечных центров	2021 -2025 годы	УО, ИРО РБ	Примерные программы профессиональной переподготовки повышения квалификации	Документ о профессиональной подготовке
2.4	Содействие награждению лучших школьных библиотекарей, педагогов-библиотекарей ведомственными (отраслевыми) наградами	2021-2025годы	УО	Положение о ведомственных наградах Минобрнауки РБ	Стимулирование работы лучших библиотекарей
3. Инновационная деятельность и методическое сопровождение деятельности школьных информационно-библиотечных центров					
3.1	Участие в региональных программах по развитию школьных информационно-библиотечных центров	2021-2025 годы	Министерство образования и науки РБ, УО	Региональные программы	Создание и распространение опыта
3.2	Информирование о научно-практических, методических мероприятиях федерального и регионального уровня; о реализации региональных проектов для школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров	2021-2025 годы	УО	Информационные и методические материалы	Направление информационных писем в образовательные организации
3.3	Сопровождение сети школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров (вебинары, консультации и	2021-2025 годы	Министерство образования и науки РБ, УО	Информационные и методические материалы	Организационная и методическая поддержка деятельности школьных библиотек и информационно-

3.4	Проведение мероприятий, направленных на популяризацию чтения в школьных библиотеках района	2021-2025 годы	УО	Локальные акты	библиотечных центров Популяризация чтения среди обучающихся района
4. Совершенствование материально-технического и информационно-ресурсного обеспечения школьных информационно-библиотечных центров					
4.1	Внедрение в школьные информационно-библиотечные центры единого каталога печатных и электронных изданий, электронных информационных и образовательных ресурсов, подключение к электронным библиотекам	2022-2023 годы	УО	Регламенты, утвержденные локальным актом	Создание единого каталога
4.2	Обеспечение школьных информационно-библиотечных центров компьютерным оборудованием и подключением к сети Интернет	2021-2023 годы	УО	Регламент	Обеспечение школьных информационно-библиотечных центров персональными компьютерами и доступом к сети Интернет
4.3	Подключение школьных информационно-библиотечных центров к электронной базе данных (LitRes или др.) для пополнения фондов школьных библиотек электронными учебниками	2021-2023 годы	УО	Регламент	Предоставление доступа к электронным изданиям книг художественной литературы и к электронным учебным изданиям
необходимыми для реализации основной образовательной программы, необходимыми для реализации внеурочной деятельности					

4.4	Создание в школах единой автоматизированной библиотечной системы	2021-2025	УО, ОО	Программа АБИС	Внедрение автоматизированной библиотечно-информационной системы
5. Популяризация деятельности школьных информационно-библиотечных центров					
5.1	Освещение хода реализации Концепции развития школьных и информационно-библиотечных центров на сайте УО, образовательных организаций и в средствах массовой информации (местная газета)	2021-2025	УО, ОО	Публикации в СМИ, на сайтах РОО, ОО	Распространение опыта реализации Концепции
5.2	Участие в республиканском конкурсе "Лучшая школьная библиотека", "Лучший школьный библиотекарь", проведение муниципальных этапов конкурсов	2021-2025	УО, ОО	Положение о конкурсе	Проведены конкурсы
5.3	Участие в республиканском конкурсе по чтению «Читающие родители – читающие дети»	2021-2025	УО, ОО	Положение о конкурсе	Создание условий по популяризации чтения среди детей и родителей
6. Мониторинг и контроль реализации Концепции развития школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров					
6.1	Мониторинг реализации Концепции развития школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров	2021-2025	УО	Аналитические материалы	Обеспечена прозрачность реализации Концепции развития школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров

Заместитель главы администрации



А.Р. Басыров